

Министерство образования и науки республики Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
протокол №
от « 29 » августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
В.Х. Сатирова
Приказ № _____
от « 29 » августа 2025 года



Регистрационный № _____

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебная клеточка»

направленность: социально – педагогическая
Возрастная категория: 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год (85 часов)

Автор-составитель:
Маликова Н.А
Воспитатель

Оглавление

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Направленность программы
 - 1.2 Актуальность
 - 1.3 Отличительные особенности программы
 - 1.4 Цели и задачи
 - 1.5 Адресат программы
 - 1.6 Форма организации детей
 - 1.7 Форма работы с детьми
 - 1.8 Методы работы
2. Сведения о руководителе кружка и список детей, посещающих этот кружок
3. Время проведения кружка
4. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы
5. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы
6. Ожидаемые результаты
7. Программно-методическое обеспечение работы кружка
8. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Направленность программы: социально – педагогическая.

Оздоровительное направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.

Воспитательное направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

Образовательное направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г

Образовательная программа кружка « Волшебная клеточка» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
5. «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ N 2106 от 28.12. 2010 г.

1.2. Актуальность

Актуальность программы связана с проблемой слабо сформированной мелкой моторикой руки у ребенка с нарушением речевого развития. Развитие движений пальцев отстает, что ведет к задержке и речевого развития и общего развития детей с нарушением речи. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыком письма: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв, нередко встречается зеркальное письмо, ребенок не различает понятие "лево", "право", "лист", "строка", "страница", не укладывается в общий темп работы.

Эти затруднения обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, слухового внимания

В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам, штриховка, пальчиковая гимнастика, графические диктанты для старших дошкольников. Практический материал поможет более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе

1.3 Отличительные особенности программы:

Кружок "Волшебная клеточка" отличается от других дошкольных кружков тем, что он направлен на **развитие мелкой моторики руки** ребенка, что является ключевым компонентом для подготовки к письму. Занятия в кружке включают рисование по клеточкам, штриховку цветными гелиевыми ручками, пальчиковую гимнастику и работу в прописях для дошкольников. Эти занятия помогают детям развивать внимание к речи, мышление, память, речь, слуховое внимание и умение правильно располагать тетрадь на столе во время письма.

1.4. Цели и задачи кружка

Цели:

- Развитие мелкой моторики рук: укрепление мускульной памяти и развитие тактильных возможностей.
- Развитие слухового внимания: улучшение способности к различению звуков и внимательность.
- Развитие графического воспроизведения: улучшение навыков точного артикулирования и графического воспроизведения.
- Формирование умений ориентировки: умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- Ознакомление с основами штриховки и раскрашивания: умение правильно располагать тетрадь на столе и держать карандаш.
- Развитие мышления, внимания, памяти, речи, слухового восприятия: укрепление всех необходимых психологических компонентов готовности к школе.

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения
- Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки

Развивающие:

- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно- моторных координации;
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитательная:

- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш)

1.5. Адресат программы

Возраст детей - группа от 5 до 6 лет

1.6. Формы организации детей

- Индивидуальные
- Групповые
- Подгрупповые.

1.7. Формы работы с детьми

- Игра
- Ситуативный разговор
- Беседа
- Рассказ
- Чтение
- организация продуктивной деятельности

1.8. Методы работы с детьми

Игровой метод (дидактические игры).

Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).

Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

2. Сведения о руководителе кружка «Волшебная клеточка» и список детей, посещающих этот кружок

ФИО	Маликова Наталия Алексеевна
Образование	Высшее
Должность	Воспитатель ДОУ

1.	
----	--

3. Время проведения кружка

один раз в неделю - четверг в 15.30 мин

4. учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (Контроля)
		Всего	теория	практика		

1.	Раздел (модуль) 1					
1.1.	Диагностика	2		2	индивидуальная	индивидуальная
2.	Раздел (модуль) 2					
2.1	Ориентировка на листе бумаги	5	1	4	Индивидуальная Подгрупповая	индивидуальная
3.	Раздел (модуль) 3					
3.1	Графические упражнения	15	2	13	Индивидуальная Подгрупповая	индивидуальная
4.	Раздел (модуль) 4					
4.1.	Лепка	2		2	Индивидуальная Групповая	индивидуальная
5.	Раздел (модуль) 5					
5.1	Аппликация	2		2	Индивидуальная Подгрупповая	индивидуальная
6.	Раздел (модуль) 6					
6.1	Штриховка	8	1	7	Индивидуальная Подгрупповая	индивидуальная
Итого часов		34	4	30		

5.Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы

№ п\п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1	сентябрь	18	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Выкладывание из счетных палочек «Гриб» 3.Графомоторика «Дорожки» 4. Самомассаж карандашом 5.Знакомимся с тетрадью 6.Обведи по точкам «Гриб» и раскрась шляпку	1	Грибы	Группа
2	сентябрь	25	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад» 2.Выкладывание из сч.палочек «Качели» 3.Самомассаж шишками 4.Обведи по точкам Детский сад «Качели», «Лестница	1	Детский сад	Группа
3	Октябрь	2	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика	1	Домашние животные	Группа

				«Повстречались» 2.Игра «Найди отличия» (два кота) 3.Проведи линию <i>(раздаточный лист)</i> 4 Отгадай загадку 5.Обведи кошку по точкам и дорисуй по образцу			
4	Октябрь	9	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» 2.Выложи из сч.палочек «Ёлочка» 3.Работа в тетради «Обведи елочку, не отрывая карандаш от бумаги» 4.Физкультминутка 5. Пластилинография «Листок»	1	Деревья	Группа
5	Октябрь	16	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2.Выложи из сч.палочек «Лодка». «Самолёт» 3.Обведи и раскрась лодочку 4.Самомассаж карандашом 5. Раскрась самолет и протыкание контура зубочисткой (разд.лист)	1	Транспорт	Группа
6	Октябрь	23	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 2.Игра «Какое варенье» 3.Выкладывание из сч.палочек «Банка для варенья» 4.Обведи по точкам овощи и фрукты 5.Игра с массажным мячиком	1	Овощи и фрукты	Группа
7	Ноябрь	6	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	1	Осень	Группа

				2.Упражнение с фасолью «Выложи по контуру «Листья» 3.Знакомство с тетрадью, правилами письма 3.Работа в тетради - Рисование горизонтальных линий «Дождь идет»			
8	Ноябрь	13	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2.Зрительный диктант «Стул» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради-продолжить знакомство с тетрадью (обложка,страницы, правая и левая сторона страницы, середина, верх страницы, клетки) - «Обведём клеточку»	1	Гостеприимство, этикет	Группа
9	Ноябрь	20	четверг 15.30 мин	1.Пальчиковая гимнастика «Профессии» 2.Зрительный диктант «Дом» с использованием счетных палочек 3. Работа в тетради «Дождик длинный и короткий»-рисование по клеточкам коротких (1 клетка) и длинных (2 клетки) верт.линий	1	Профессии	Группа
10	Ноябрь	27	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Помогаем маме» 2.Выкладывание из фасоли «Цветок для мамы»-зрительный диктант 3.Работа в тетради-«Раскрась	1	День матери	Группа

				фигуры»- слуховой диктант			
11	Декабрь	4	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» 2. Работа в тетради «Проведи линию посередине дорожки» 3. Лепка из пластилина дорожки и выкладывание фасоли- Игра «Следы на дорожке»	1	Зима	Группа
12	Декабрь	11	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Обувь» 2. . Зрительный диктант «Сапожок» с использованием счетных палочек 3. Работа в тетради- расставь значки в соответствии с образцом	1	Обувь	Группа
13	Декабрь	18	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 2. Зрительный диктант «Стол и стул»» с использованием счетных палочек 3. Самомассаж карандашом «Утюжок», «Добывание огня» 4. Работа в тетради- рисование по клеточкам «Табуреточка»	1	Мебель	Группа
14	Декабрь	25	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 2. Выкладывание из фасоли «Елочка» 3. Работа в тетради- рисование по клеточкам «Елочки»	1	Новый Год	Группа
15	Январь	8	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Рождество» 2. Зрительный	1	Рождество	Группа

				диктант «Елочка» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж шишками 4.Работа в тетради-обведи по точкам не отрывая карандаша – «Елочки и сугробы»			
16	Январь	15	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Дом» 2.Выкладывание дорожек к домикам 3.Работа в тетради-обведи по точкам и раскрась- «Дом с забором»	1	Дом	Группа
17	Январь	22	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Строители» 2. Зрительный диктант «Дом» , «Окно»с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради-рисование квадрата в две клетки	1	Строители	Группа
18	Январь	29	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбы» 2. Зрительный диктант «Рыбка»с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради-штриховка рыбки	1	Рыбы	Группа
19	Февраль	5	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 2.Выкладывание из фасоли «Посуда» 3.Работа в тетради-штриховка в заданном направлении «Посуда»	1	Посуда	Группа
20	Февраль	12	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 2. Зрительный диктант «Очки» с использованием	1	Наше тело	Группа

				<p>счетных палочек</p> <p>3. Гимнастика для глаз</p> <p>4. Работа в тетради-продолжи рисовать по клеточкам «Треугольники»</p>			
21	Февраль	19	четверг 15.30 мин	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы»</p> <p>2. Зрительный диктант «Танк», «Флажок» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Гимнастика для глаз</p> <p>4. Работа в тетради-нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий (в одну клетку)</p>	1	День Защитника Отечества	Группа
22	Февраль	26	четверг 15.30 мин	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Подснежник»</p> <p>2. Рисование по точкам и раскрашивание «Подснежник»</p> <p>3. Работа в тетради-«Продолжи узор»-рисование вертикальных (2 клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий</p>	1	Весна	Группа
23	Март	5	четверг 15.30 мин	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал»</p> <p>2. Зрительный диктант «Сердце» с использованием счетных палочек</p> <p>3. Упражнение на мышление «Покажи флажок у которого в середине квадрат, справа круг, слева-треугольник</p> <p>4. Работа в тетради-обведи дорожку, не отрывая карандаша</p>	1	8 марта	Группа
24	Март	12	четверг 15.30 мин	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Сидит</p>	1	Дикие животные	Группа

				белка» 2. Зрительный диктант «Ежик» с использованием счетных палочек 3. Пальчиковая гимнастика «Колечки» 4. Рисование в тетради- «Колечки разноцветные»- рисовать по точкам			
25	Март	19	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» 2. Обведи по контуру и раскрась- «Цыпленок» 3. Работа в тетради- штриховка «Ягоды для птиц»	1	Птицы	Группа
26	Март	26	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 2. Работа в тетради- Обведи по контуру и раскрась «Цветок» 3. Аппликация из салфеток «Одуванчик»	1	Цветы	Группа
27	Апрель	2	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Пять и пять пошли гулять» 2. Самомассаж массажными мячиками 3. Зрительный диктант «Штанга» с использованием счетных палочек 4. Работа в тетради «Маленький и большой квадрат»	1	Здоровье	Группа
28	Апрель	9	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- в космос полетел отряд» 2. Зрительный диктант «Ракета» с использованием счетных палочек 3. Работа в тетради- штриховка «Звездочка»	1	Космос	Группа

29	Апрель	16	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 2. Зрительный диктант «Горшок с цветком»с использованием счетных палочек 3.Самомассаж карандашом 4.Работа в тетради- обведи не отрывая карандаш от бумаги «Цветок»	1	Комнатные растения	Группа
30	Апрель	23	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Россия – наша Родина» 2.Дорисуй картинку по точкам и раскрась 3.Гимнастика для глаз «Буратино» 4. Работа в тетради- Продолжи узор	1	Моя страна	Группа
31	Май	7	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Жук» 2. Загадка о жуке 3. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек 4.Гимнастика для глаз «Стрекоза» 5.Работа в тетради- Продолжи дорожку»	1	Насекомые	Группа
32	Май	14	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «День Победы» 2. Зрительный диктант «Танк» с использованием счетных палочек. 3.Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть» 4.Работа в тетради- графический диктант «Змейка»	1	День Победы	Группа
33	Май	21	четверг 15.30 мин	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Зрительный диктант «Построим из 5 палочек два	1	Семья	Группа

				треугольника »с использованием счетных палочек 3.Самомассаж карандашом 4.Работа в тетради-графический диктант «Зигзак»			
34	Май	28	четверг 15.30 мин	1 Диагностика развития мелкой моторики детей	1	Итоговое занятие	Группа

4

6. Ожидаемые результаты

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.
3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Сформированы графические навыки.
6. Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

7. Программно-методическое обеспечение работы кружка

1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание «Занятие», 1994.
3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб «Детство – Пресс», 2004.
4. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
5. Гвоздева Е., Плотникова Н. Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.
6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.
7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .

8.Оценочные материалы

Мониторинг

[illegible]

Способы проверки знаний, умений, навыков.

	Октябрь	май	Октябрь	май
		%		%
Высокий уровень – выше 3 б.				
Соответствует возрасту – от 2,5 до 3 б.				
Средний уровень – от 2 до 2,4 б.				
Низкий уровень – от 1 до 1,9 б.				

Педагог: _____,

Старший воспитатель: _____ Имукова С.В.

Дата: «__» _____ 202__ г.